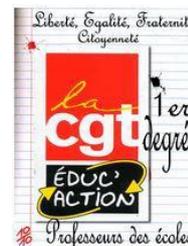




## La lettre bimensuelle du 54

février 2014



### Bonjour, aujourd'hui : la position de la CGT éduc'action 54 au sujet de l'ABCD de l'égalité

*Sachez d'abord que notre académie de Nancy-Metz fait partie des 10 académies françaises qui testent ce dispositif. De nombreuses écoles du département sont donc concernées directement, mais au-delà, c'est l'école républicaine qui est attaquée dans ses valeurs d'égalité et de laïcité. Il s'agit donc de savoir d'où viennent ces attaques, de ne pas y céder et de réagir si besoin. Voilà la déclaration de la CGT à ce sujet et jointe une proposition de lettre aux parents pour les écoles qui en auraient l'utilité.*

Pour la CGT éduc'action 54 **P. Bretenoux**

### Quand les réactionnaires veulent instrumentaliser l'Ecole !

Depuis le débat sur le mariage pour tous, les forces réactionnaires s'expriment de manière de plus en plus virulente dans le pays. Elles organisent de nombreuses manifestations qui visent à dénier à certaines et certains l'égalité des droits. [...]

Ces derniers temps, on assiste à de multiples appels d'organisations d'extrême-droite, de catholiques intégristes, de l'UNI pour remettre en cause l'éducation à l'égalité Femme-Homme dans les écoles, tant dans le public que dans les écoles privées sous contrat. Les mails, sms aux parents se multiplient pour organiser des rassemblements s'opposant au dispositif « ABCD pour l'égalité », à l'enseignement de la théorie « contre-nature » du genre et à la déconstruction des stéréotypes genrés prônée dans le rapport « Lutter contre les stéréotypes filles-garçons » du Commissariat Général à la stratégie et à la prospective.

Ces organisations tentent de semer la panique chez les parents d'élèves et de les instrumentaliser en stigmatisant l'éducation à l'égalité et en arguant qu'elle va « perturber la construction de l'identité sexuelle des enfants » et « détourner l'école de sa véritable mission au profit d'une œuvre idéologique ». Elles vont même plus loin en insinuant que cette éducation serait traumatisante, déstructurante, perverse et qu'elle inciterait à l'homosexualité chez les enfants. Certains messages sont encore plus fallacieux, déclarant que des cours à « l'éducation à la sexualité [seront organisés] en maternelle à la rentrée 2014 avec démonstration » !

Ces appels tendent, comme en 2011, à faire volontairement l'amalgame entre identité de genre et orientation sexuelle, cachant mal leurs relents de sexisme, d'homophobie et de transphobie, et démontrent une réelle volonté de refuser la diversité de la société actuelle. Ils montrent bien l'ignorance, parfois voulue, de ce qu'est la théorie du genre qui ne fait qu'affirmer que, si le sexe homme ou femme est défini biologiquement, l'identité sexuelle, c'est-à-dire la masculinité et la féminité, est aussi une construction socioculturelle et que les stéréotypes véhiculés par la société ont des incidences sur l'orientation scolaire des élèves et plus tard sur les choix socio-professionnels. La

finalité de l'éducation à l'égalité et à la lutte contre les discriminations est, notamment, de déconstruire les préjugés et les clivages fille-garçon pour les faire disparaître par :

- La transmission des valeurs d'égalité entre les filles et les garçons,
- Le renforcement de l'éducation au respect mutuel,
- L'engagement pour une mixité plus forte des filières de formations et à tous les niveaux d'études.

La FERC-CGT rappelle que le rôle de l'École est de permettre une réelle émancipation de l'ensemble des jeunes en leur présentant notamment la diversité de la société, en luttant contre les stéréotypes et contre l'ensemble des discriminations.

Elle enjoint les personnels éducatifs à ne pas se laisser déstabiliser par cette propagande nocive et de faire de l'École un lieu d'égalité des droits pour toutes et tous. [...]

*Montreuil, le 27 janvier*